



# СЧАСТЬЕ ЖИТЬ В СЕМЬЕ

Газета выпускается отделением сопровождения замещающих семей ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»

Сентябрь, 2025 г

Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.  
(с) Феликс Адлер

## Одна из историй замещающей семьи.....



## Полезно знать!



### "Это несравнимо со своим собственным ребенком"

Олеся и Андрей - родители четырех сыновей. Они закончили первый выпуск Школы приемных родителей Фонда "Дорога жизни" и уже взяли в семью девочку Злату из детского дома в Кемеровской области. О том, как прошли первые месяцы жизни с новым членом семьи, какие возникли сложности, как помогают свои выпускникам специалисты ШПР фонда – рассказала сама мама.

- Вся наша жизнь вся крутится вокруг детей. Мы давно думали взять ребенка из детдома, еще перед Мирошей. Но я забеременела сразу, как только мы собрали документы. И только когда все более-менее устаканилось, стало поспокойнее, мы решили, что пока у нас есть время и силы, самое время исполнить задуманное – взять ребенка. Мы прошли Школу приемных родителей при фонде

### 9 по-настоящему мудрых советов.

#### Приемные родители дают советы тем, кто решил принять в семью ребенка-сироту

##### 1. Не бояться

Главное в нашем деле – не бояться. Ничего и никогда. Да, трудно; иногда непонятно; бывает, и плакать хочется – но утром встаешь, будишь всех, и дом наполняется особыми звуками... И услышав сто раз в минуту «мам, пап», мы понимаем, что все делаем правильно, и другой жизни уже не хотим.

##### 2. Кто-то должен это делать

Дети не должны расти в детском доме, и если у нас есть квартира, дом, машина, работа, почему бы не попробовать дать хоть одному ребенку нормальные условия? Кто-то должен это делать — воспитывать приемных детей.

##### 3. Не только теория

Тем, кто собирается принять маленького ребенка, но, как и я сначала, боится, что

«Дорога жизни». Наш выпуск закончился перед Новым годом. После праздника собрали все справки и документы. И, как только получили заключение органов опеки, Андрей собрался по работе в Сибирь. Перед тем, как он улетел, я сказала: «Ты встань там на учет, здесь я даже пытаться не буду». По всей центральной России на маленьких детей большие очереди, а там, в Сибири, деток хватает, - рассказала Олеся.

- Муж поехал в Кемерово. Его поставили на учет без меня, вошли в положение. И сказали: «Да, дети есть, поезжайте в город Полысаево, в органы опеки». Только после этого муж позвонил мне. На тот момент дома были Мирон и Ермак, младшие мальчишки, старшие уехали на соревнования. Мы полетели в Кемерово и на следующий день пошли в органы опеки города Полысаева, - вспоминает Олеся.

- Нам сказали, что малышке год и месяц, что мама оставила ее в роддоме, и никогда ей не интересовалась. И дали нам направление на Злату. Когда мы приехали в дом ребенка, он был закрыт на карантин. Сотрудница опеки договорилась с заведующей детского дома – воспитательница поставила малышку Злату на подоконник и показала нам в окошко через решетку. Когда Злата увидела нас, чужих для нее людей, она сразу захныкала. Андрей на меня посмотрел и говорит: «Ну, что, наша дочь?» Я говорю: «Наша дочь...» И все. У нас не было никаких сомнений, мы не задавали друг другу никаких вопросов, - признается Олеся.

"Сначала только спала и ела"

Сначала Злата не откликалась на свое имя. В первые дни она только спала и ела. Но потом начала развиваться очень интенсивно. Сейчас девочка откликается на имя, стала произносить слоги, научилась собирать пирамидку и книжки листает.

- Злата у нас девочка с инвалидностью, она требует внимания. У нее врожденная косолапость. Мы уже ездили в Ярославль, к врачу. Ночью ей нужно надевать брейсы. У Златы легкая достаточно форма болезни. К тому же, врачи в регионе ей – и операцию сделали, и брейсы надевали. Благодаря этому у нее все было не запущено, и можно все корректировать. Сейчас Злата уже ходит. Сын Мироша учит ее ходить, - рассказала Олеся.

При этом она подчеркнула, приемный ребенок – это очень тяжело, и если кто-то сомневается, лучше не решаться на это. Сложно, во-первых, психологически. Приемный ребенок – это, в любом случае, чужой человек.

- Поначалу у меня даже бывали моменты

приемное материнство – какое-то ненастоящее, советую отбросить эти сомнения. Я не могу сравнивать с кровным материнством, так как кровных детей у меня нет, но я чувствую себя полноценной матерью. Я счастлива настолько, что больше невозможно представить – значит, разницы нет.

Надо готовиться к появлению приемного ребенка, изучая реальные истории, а не только теорию. На форумах приемных родителей очень много всевозможных реальных ситуаций, в том числе «онлайн» проблем и их решений. Когда погружаешься в эту среду, многое оказывается осуществимым и вовсе не подвигом. Если есть знакомые семьи с приемными детьми, не стесняйтесь расспросить их – многие из них охотно делятся своей историей и своим опытом.

4. Не заикливаться на наследственности. Кто знает все о своих генах?

Тем, кто хочет взять ребенка из детского дома, я хочу пожелать слушать свое сердце. Идти к своей цели и не сомневаться: все получится, главное — захотеть! Многих останавливает наследственность. Я сейчас не хочу об этом думать — сейчас я счастлива, а что будет через 15 лет, будем решать через 15 лет. Где стопроцентная вероятность того, что ваш родной ребенок не пойдет по наклонной в переходном возрасте? И кто сказал, что у ребенка есть какая-то наследственность? Может быть, у мамы не сложилась судьба и она спилась, а бабушка была отличной мамой и прабабушка тоже? Весь род их не может быть алкоголиками. А у вас самих нет таких людей в роду? А если есть, так что же, у вас плохая наследственность? Нет, конечно. Просто есть люди, у которых неудачно сложилась судьба.

5. Режим и семейные устои

Легко ли брать в семью подростков детей? Главное – режим и семейные устои, которых придерживаются все дети: «Надо дать ребенку понять, что он будет жить по правилам семьи, а не по настроению. Когда родители в этом постоянны и настойчивы, ребенок подчиняется этим правилам, и проблемы сходят на нет. Но требования ко всем детям должны быть одинаковы.

6. Терпение

Всем желающим решиться на усыновление надо прежде всего проверить себя на терпение. Ведь порой ты злишься даже не на самого

раздражения. Например, во время еды Злата все время кричит. Почему кричит? Представляете детский дом. И там все они едят по очереди, и все галдят. И Злата так же ведет себя дома. И если, не дай Бог, я отвернулась к младшему ребенку, она кричит на меня так, как будто происходит что-то ужасное. Я отношусь к этому с пониманием, но мне приходится строжиться, я ей объясняю, что так нельзя, - призналась многодетная мама.

Злата ещё не понимает, что можно, а что нельзя. Поэтому иногда приходится быть достаточно строгой. Понимаю, что если я сейчас не выставлю какие-то границы, я потом с ней ничего не сделаю. Тем более, что она очень характерная девчонка, понимает абсолютно все, - рассказала Олеся.

А еще Злата не спала, пока ей завяжешь ручки пеленочкой. Видимо, так делали нянечки. Сейчас родители от этого уже отошли.

Мыслей отказаться от Златы у семьи никогда не было. При том, что до сих пор идет период адаптации.

- Но это несравнимо со своим собственным ребенком. Вся причина в том, что она уже получила какое-то воспитание. Хоть и без воспитания, но это все же воспитание. У нее собственные привычки. Но когда она полностью волеется в нашу семью, тогда, мне кажется, я и не буду чувствовать разницы. Что касается чужого запаха от ребенка или еще чего-то такого, о чем часто говорят на Школе приемных родителей, ничего такого не было. Она пахнет так же, как и мои дети, как обычный ребенок. И у меня нет никакого ни отторжения, ни отвращения. Как по мне, она очень красивая, очень приятная. «Хорошая девчонка», — говорит Олеся.

Но самое главное, что новоиспеченная мать поняла во время обучения – не должно быть тайны усыновления. Школа помогла понять, что это.

- Да, я скажу Злате все обязательно. Когда ей будет года четыре, я сначала расскажу ей нашу историю в виде сказки: что есть такой домик, где дети ждут маму и папу, и я нашла этот домик, и мы с папой пришли, тебя увидели и забрали. Если ей когда-то понадобится адрес ее мамы, а вместо папы у нее стоит прочерк, я не против. Я не против, если она захочет, может поехать, познакомиться, погостить. Я знаю, что дети не уходят из хороших семей. Если она захочет остаться жить со своей мамой, в чем я, конечно, очень сомневаюсь, наверное, мне будет больно, но я не буду запрещать, - признается наша героиня.

ребенка, а на себя или на окружающих, которые этого ребенка не принимают. Зато приемные дети укрепляют семью. С их появлением наши отношения с мужем стали только лучше, потому что у нас появилось новое общее дело, которое сделало нас дружнее.

#### 7. Это заразно

Не бойтесь усыновлять! Нет никаких генов, все зависит от нас: каким мы воспитаем ребенка, таким он и станет... Так что все в наших руках. И еще: усыновление заразно. Я до сих пор по привычке просматриваю базы данных, общаюсь с приемными мамами, даже чуть не взяла к себе пятнадцатилетнюю девочку из детдома, но нашлась женщина, готовая ее удочерить.

#### 8. Дети рождаются сердцем

Некоторые боятся, что не смогут полюбить чужого ребенка. И я так думала, когда искала нашего малыша, но полюбила его, можно сказать, с первых минут... Но оказалось, чужих детей не бывает: тот, которого мы взяли в семью, уже наш! Недаром многие приемные мамы называют своих детей «рожденные сердцем». И правда: мы их выстрадали, выносили кто девять месяцев, кто меньше, а кто больше – но именно сердцем.

#### 9. Не бойтесь больших мальчишек

Раньше я всегда удивлялась: как с парнями родители справляются? А теперь хочу всем сказать: не бойтесь больших мальчишек брать в семью. С мальчиками-подростками оказалось проще, чем с девочками. Они отзывчивее на добро, более беззащитные и открытые: если злятся, сразу видно, обидятся — тоже понятно, на что. И ласковые не меньше девочек. Мне так их жалко, ведь приемные родители чаще ищут малышкой или девочек.



## Советы психолога приемным родителям

### Есть Я - высказывания и есть ТЫ - высказывания.

**Я-высказывания** всегда говорят о самом говорящем, о собственных переживаниях, мыслях, чувствах, это сообщение о самом говорящем. Начинается с местоимений, которые обозначают себя "Я, Мне, Меня". В этом высказывании не обсуждаются поступки или слова другого человека, им не даётся оценка, они лишь могут упоминаться, как факт того, что повлекло во мне говорящем такую вот реакцию. В этом высказывании говорящий сообщает о том "неудобстве" и о той "неприятности", что случилось с ним, после каких-либо слов, действий или бездействий того, кому адресовано это Я - высказывание. Я высказывание не включает оценку другого человека, его характеристику.

**Ты-высказывание** полностью направлено на другого человека, там всегда местоимения "Ты, Тебя, Тобой, Твои". Там и обвинение и оценка его(её) поступков, слов, целой личности.

Ты-высказывание звучит как обвинение прямое или косвенное. А вы вспомните что Вам хочется сделать, когда в Ваш адрес идёт обвинение - верно - защититься. Если Ваша цель конфликт и выплеск чувств - то смело им пользуйтесь, если Ваша цель найти виноватого и указать ему на это - смело пользуйтесь (я иронизирую))). А если Ваша задача выжать из этой ситуации максимальную пользу сейчас и позаботиться о развитии отношений (так как в Я-высказывании всегда заложена полезная информация о Вас для собеседника, которую он учтёт в будущем), то стоит потрудиться и освоить эту форму речи.

Если совсем коротко объяснить, то представьте свою фразу, как Ваш указательный палец. И в момент произнесения Вашей фразы, Ваш указательный палец направлен на кого? Если на себя, то значит Вы пользуетесь Я-высказыванием и фраза начинается со слов "Я.....! Мне....!" Если на партнёра, то это Ты -высказывание и Ваша фраза будет начинаться со слов "Ты...! С тобой....!"

Например:

#### Ты-высказывания:

- Да с тобой невозможно разговаривать.
- Ты не слушаешь меня внимательно.
- Ты должен меня слушаться (ребёнку)

Прежде чем переформулировать в более конструктивную форму, хочу обратить Ваше внимание, что в таких высказываниях, по сути, практически и нет информации для слушающего. Взять первое сообщение, если бы я его получила в свой адрес, то у меня внутри было бы куча вопросов: а что значит невозможно разговаривать? а в чём сложность разговора со мной? а невозможно только сейчас или вообще всегда? а почему ты раньше про это не говорил(а)? а когда стало невозможно? так что не будем продолжать?

Или фраза адресованная ребёнку. О чём она? Какая информация в ней заложена? Не понятно, если я хочу воспитать послушника и безоговорочно подчиняющего человека то, я буду ему эту фразу внедрять в мозг. А если я хочу понимающего человека, слышащего, я хочу выстроить с ним отношения уютные и комфортные, то я лучше разверну своё предложение и дам максимум информации о себе, о том месте, где мы находимся, о том событии, где есть какие-то правило и почему им нужно следовать. Я разверну весь возможный веер, касаемо данной ситуации, чтобы мой ребёнок учился думать, понимать, анализировать, узнавать свои чувства. А это возможно только через Я- высказывания.

#### Переформулировка в Я-высказывание:

-- Мне трудно с тобой сейчас разговаривать, во мне столько напряжения, из -за нашей вчерашней ссоры. Я расстроилась и не знаю, как поступить сейчас. Мне нужно время, чтобы подумать. Я скажу, когда смогу продолжить.

*или*

-- Мне трудно с тобой разговаривать, когда ты повышаешь на меня голос, я пугаюсь и мне хочется спрятаться. Я могу продолжить наш разговор, только в спокойном тоне.

Вторая фраза может звучать так:

-- Я чувствую растерянность, когда я рассказываю важные вещи тебе, а ты отвлекаешься по сторонам или смотришь в телефон, я тогда думаю, что это для тебя не важно. Если это так, то мне лучше, если ты про это скажешь.

или

-- У меня впечатление, что тебе сложно меня слушать сейчас, если это так, то мне будет понятнее, если ты скажешь в чём дело.

Третья фраза для ребёнка:

-- Сынок, Мне сложно понять тебя, когда ты кричишь. Если ты скажешь что случилось, я тебя послушаю на той стороне улицы. А сейчас мы будем переходить дорогу и нужно быть внимательными, поэтому, пока ты не выучил всех правил дорожного движения, то лучше, если ты послушаешь меня, так как я уже знаю все правила.

или

-- Доченька, я не могу тебе сейчас купить эту игрушку, потому что мы уже потратили денежку в парке. Поэтому я прошу тебя послушать меня сейчас и пойти домой. Денежка не появится, а ты так громко плачешь, что я переживаю за твоё горлышко. Когда я смогу купить игрушку, мы придём и купим её.

А иногда лучше просто обнять ребёнка и пожалеть, вместо крика, раздражения и умных фраз. Это сработает как успокоение.



## Страничка новостей

### Итоговое тестирование в школе приёмных родителей

Кандидаты в приёмные родители с большой ответственностью подошли к процессу подготовки. Они успешно прошли обучение в школе приёмных родителей, где получили все необходимые знания и навыки для того, чтобы стать любящими и заботливыми родителями для ребёнка, нуждающегося в помощи и поддержке.

Это важный шаг на пути к созданию крепкой и любящей семьи. Полученные знания помогут кандидатам лучше понять особенности воспитания детей, столкнувшихся с непростыми жизненными обстоятельствами, и научиться справляться с возможными трудностями.

Мы уверены, что благодаря этому обучению будущие приёмные родители смогут создать для ребёнка комфортные условия, окружить его заботой и вниманием, подарить ему шанс на счастливое детство.



### Рабочее совещание по поручению с органами опеки

03.09.2025 г. отделение сопровождение замещающих семей ОГКУСО «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Братска» совместно с сотрудниками органов опеки и попечительства, провели рабочее совещание. Психологами отделения сопровождения замещающих семей выдан перечень вопросов, рекомендации по работе с семьей с целью составления перечня «открытых» вопросов, которые сотрудники органов опеки и попечительства смогут использовать при проведении личных бесед с несовершеннолетними подопечными с учетом их возраста, в том числе направленные на установление семейного неблагополучия в замещающих семьях, совершения в отношении детей жестокого обращения, насилия.



## «Родительская гостиная»

В отделении сопровождения замещающих семей ОГКУСО «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска» 10.09.2025 г. прошло мероприятие «Родительская гостиная», посвященное актуальной теме «Роль родителей в образовании. Как повысить успеваемость и поддерживать мотивацию подростков». На встрече с кандидатами в опекуны и действующими опекунами обсуждались ключевые аспекты участия родителей в образовательной деятельности, включая их функциональную роль в качестве субъектов педагогического процесса. Особое внимание было уделено анализу различных форм поддержки, которые родители могут оказывать своим подопечным в контексте освоения школьной программы. В частности, обсуждались методы и приемы развития самостоятельности у подростков, а также негативные последствия гиперконтроля и чрезмерной загруженности дополнительными кружками и секциями. Участники мероприятия также рассмотрели вопрос формирования оптимального режима дня, который является важным фактором в поддержании когнитивной активности и эмоционального благополучия учащихся. В ходе дискуссии были затронуты современные психолого-педагогические подходы к организации учебного процесса, направленные на повышение эффективности образовательного взаимодействия между родителями и детьми.



## Мероприятия на укрепление патриотических ценностей

Отделение сопровождения замещающих семей ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска» провело мероприятие, направленное на укрепление патриотических ценностей и поддержку защитников Отечества, участвующих в СВО. В ходе встречи замещающие семьи были проинформированы о мерах социальной поддержки, предоставляемых участникам специальной военной операции и членам их семей. Всем участникам были выданы информационные памятки с подробными сведениями и контактными данными служб, оказывающих необходимую помощь и консультации.



## Праздник, посвященный многодетным семьям

День многодетной семьи 20 сентября, на базе отдыха "Теремки" прошел замечательный праздник, посвященный многодетным семьям! Организатором выступил благотворительный фонд "Право жить" совместно с Отделением сопровождения замещающих семей Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Братска. На празднике собрались многодетные и замещающие семьи. На свежем воздухе, в прекрасную солнечную погоду, с массой позитивных эмоций, дети со своими кровными и приемными родителями принимали участие в спортивных, интеллектуальных и творческих состязаниях! За участие все семьи получили подарки и дипломы, не отмеченным никто не остался! Как всегда победила дружба! Не возможно переоценить в наше время, с плотным графиком занятости и родителей и детей такие моменты совместного досуга. Эти позитивные эмоции и время проведенное вместе надолго запомнятся всем участникам и конечно такие мероприятия являются хорошим инструментом для сплочения семьи!





## Лекция об уголовной ответственности

25.09.2025 г. в отделении сопровождения замещающих семей ОГКУСО Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Братска было проведено межведомственное взаимодействие со следственным комитетом г. Братска для действующих опекунов, кандидатов школы приемных родителей. Сотрудники отделения сопровождения совместно с руководителем следственного комитета Антоном Павловичем Кошевым провели лекцию об уголовной ответственности за совершение преступлений в отношении несовершеннолетних подопечных, в том числе преступлений сексуального характера со стороны замещающих родителей, родственников, совместно проживающих граждан. Антон Павлович рассказал родителям об опасностях интернет пространства, о том как важно знать круг общения ребёнка, независимо от его возраста, о том как в наше время легко можно вовлечь ребёнка в противоправные действия. В конце занятия каждому участнику вручили памятку об уголовной ответственности за совершение преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних.



## Советы Социального педагога:

### Как вернуться в школьный ритм после летних каникул.

Летние каникулы – прекрасная пора отдыха, игр и новых впечатлений. Но вот звенит школьный звонок, и наступает время возвращаться к учебе. Этот переход может быть непростым как для детей, так и для родителей. Как же адаптироваться к школе после долгого перерыва и сделать этот процесс максимально мягким и комфортным?

Период адаптации у детей разный: младшим школьникам требуется 1,5–3 месяца, средним – около месяца, старшекласникам достаточно 2–3 недель.

#### Рекомендации для родителей:

- ✓ **Начните подготовку заранее: Режим дня** — фундамент успешной адаптации. Не стоит откладывать все на последний день. За неделю-две до начала занятий постепенно возвращайте режим дня, приближенный к школьному. Ранний подъем и отход ко сну помогут организму перестроиться.
- ✓ **Обсудите ожидания:** Поговорите с ребенком о его чувствах и переживаниях, связанных с возвращением в школу. Выясните, что его радует, а что беспокоит. Помогите ему сформулировать цели на новый учебный год.
- ✓ **Создайте позитивный настрой:** Вспомните вместе приятные моменты, связанные со школой: любимых учителей, интересных друзей, увлекательные уроки. Подчеркните, как много нового и интересного ждет ребенка впереди.
- ✓ **Организуйте рабочее место:** Подготовьте удобное и хорошо освещенное место для занятий. Убедитесь, что все необходимые учебники, тетради и канцелярские принадлежности находятся под рукой.
- ✓ **Планируйте вместе:** Составьте расписание на неделю, включающее время для учебы, отдыха, игр и дополнительных занятий. Учите ребенка планировать свое время и расставлять приоритеты. Отложите дополнительные занятия на второй месяц учёбы.
- ✓ **Поддерживайте здоровый образ жизни:** Правильное питание, достаточный сон и физическая активность – залог успешной адаптации к школьным нагрузкам. Включите в рацион продукты, богатые магнием (орехи, гречка, бананы). Добавьте источники холина и лецитина (молоко, яйца, рыба).
- ✓ **Будьте терпеливы и поддерживайте:** Первые недели после каникул могут быть сложными. Не ругайте ребенка за забывчивость или рассеянность. Оказывайте поддержку, помогайте справляться с трудностями. Создавайте ситуации успеха, концентрируясь на новых знаниях, а не на оценках. Обсуждайте интересные моменты учебного процесса.
- ✓ **Поддерживайте связь со школой:** Общайтесь с учителями и другими родителями, чтобы быть в курсе школьных событий и проблем.

## Рекомендации для детей:

- ✓ **Вспомни школьных друзей:** Позвони или напиши своим одноклассникам, договоритесь о встрече перед началом занятий. Вместе веселее возвращаться в школу!
- ✓ **Подумай о целях:** Что ты хочешь достичь в этом учебном году? Какие предметы тебе интересны? Какие новые навыки ты хочешь освоить? Постановка целей поможет тебе почувствовать себя более мотивированным.
- ✓ **Не бойся трудностей:** Если тебе что-то непонятно на уроке, не стесняйся задавать вопросы учителю. Если тебе сложно выполнить домашнее задание, попроси помощи у родителей или старших братьев и сестер.
- ✓ **Находи время для отдыха и развлечений:** Не забывай о своих любимых занятиях: чтении книг, играх, спорте, рисовании. Важно находить время для отдыха и развлечений, чтобы не переутомляться.
- ✓ **Будь открытым для нового:** В школе тебя ждет много нового и интересного: новые знания, новые друзья, новые возможности. Будь открытым для всего этого!
- ✓ **Слушай себя:** Обращай внимание на свои чувства и эмоции. Если тебе грустно, тревожно или страшно, поговори об этом с родителями, учителем или другом.
- ✓ **Помни о позитиве:** Вспоминай о хорошем, что было в школе в прошлом году, и о том, что ждет тебя впереди. Настройся на позитив, и все получится!

Успешная адаптация к школе зависит от комплексного подхода. Помните, что каждый ребенок индивидуален, и процесс привыкания может протекать по-разному. Ваша задача как родителя - создать комфортные условия для плавного перехода к учебному режиму. Проявляйте терпение, поддерживайте позитивный настрой и будьте внимательны к потребностям ребенка.

Следуя этим рекомендациям, вы поможете своему школьнику успешно преодолеть период адаптации и настроиться на продуктивный учебный год.



## Первое сентября День Знаний



### История праздника

День знаний праздник государственного значения, который был объявлен всенародным в 1984 году 15/06 согласно Указу Президиума ВС СССР

Если обратиться к истории, то можно проследить, что не во всех учебных заведениях школьный год начинался 1 сентября. Еще со времен Петра I многие гимназии гостеприимно открывали свои двери для учеников в разное время, как правило, с середины августа до октября. При этом в сельской местности приступали к занятиям лишь в декабре, что было связано с активной и порой незаменимой помощью подрастающего поколения в сельскохозяйственных работах.

В 30-е годы 20 века в соответствии с постановлением Совета НК СССР детей принимали в школы осенью в возрастные группы 8-10 лет, а с 03.09.1935 согласно постановлению Совнаркома и ЦК ВКП (б) ввели единовременное начало обучения с 1 сентября во всех образовательных учреждениях без исключения.

## Всемирный день мечты



### История праздника

25 сентября весь мир отмечает один из самых добрых и ПОЗИТИВНЫХ праздников День мечты. Его основная цель вдохновлять людей мечтать и реализовывать даже то, что может казаться нереальным.

Кстати, World Dream Day придумал в 2012 году известный спикер Озиома Эгвуонву, специализирующийся на личностном росте.

Согласно мнению мирового сообщества психологов, мечтания положительно сказываются на психологическом состоянии человека. Они приносят в нашу жизнь целый ряд позитивных изменений:

- мотивируют к активным действиям;
- помогают преодолевать трудности и дают для этого смелость;
- стимулируют развитие творческого мышления!
- подталкивают к саморазвитию, становятся отправной точкой для получения новых знаний и навыков;
- улучшают настроение, помогают видеть мир в ярких красках;
- снижают градус стресса, помогают расслабиться;
- повышают уверенность в себе



## Информация о нас

### Школа приемных родителей «Доверие»

Обучение в школе приемных родителей проводится по программе утвержденной приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №191-мпр от 09.09.2013г., рассчитанной на 53 часа.

#### Режим работы Школы приемных родителей:

Обучение проводится в течении 2 месяцев

Понедельник-среда

с 18:00 ч. до 20:00 ч.

В Школе приемных родителей «Доверие» вы приобретете новые знания и навыки, необходимые для воспитания приемного ребенка. Вы сможете узнать о формах семейного устройства, как лучше подготовиться к первой встрече с ребенком, об особенностях воспитания приемных детей, как проходит процесс адаптации, с какими трудностями вы можете столкнуться и как с ними справиться.

По окончании школы приемных родителей кандидатам выдаются свидетельства о прохождении школы, которое действует на всей территории России и является бессрочным.

В школе обеспечивается индивидуальный подход к каждому кандидату в приемные родители

*С Вами будут работать следующие специалисты:*

Зав. отделением сопровождения замещающих семей:

**Ершова Олеся Николаевна**

Педагог – психолог: **Морозова Татьяна Ивановна**

Педагог – психолог: **Мельникова Людмила Анатольевна**

Педагог-психолог: **Щетинина Алена Игоревна**

Социальный педагог: **Карелина Юлия Олеговна**

**ВСЕ УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ БЕСПЛАТНО.**

**Мы ждём Вас на наших занятиях!**



Если Вы столкнулись с проблемами воспитания, с трудным поведением вашего ребенка, обращайтесь в отделение сопровождения замещающих семей!

Что значит сопровождать? Проходить с кем-либо часть его пути в качестве провожатого!

#### Специалисты отделения замещающих семей готовы:

- ✓ Помочь преодолеть сложности адаптации приемных детей в замещающих семьях;
- ✓ Оказать социально-педагогическую и социально-психологическую поддержку и помощь в сложных жизненных ситуациях, возникающих в замещающих семьях;
- ✓ Проконсультировать по вопросам возрастного развития опекаемых детей;
- ✓ Помочь решить проблемы взаимоотношений детей и замещающих родителей;
- ✓ Оказать услуги по повышению компетентности замещающих родителей, через приглашение на индивидуальные и групповые занятия для опекунов, попечителей и приемных родителей.

В отделении сопровождения замещающих семей, работают специалисты, имеющие многолетний стаж и специальное образование.

Мы рады Вам помочь!

#### Ждем Вас по адресу:

**Наш адрес:** 665712, г. Братск, ул. Набережная, 1а  
тел/факс 8 (3953) 37-10-60

**электронная почта:** [detdom.bratsk@rambler.ru](mailto:detdom.bratsk@rambler.ru)  
Более подробную информацию Вы можете получить по телефону:  
8 (3953) 37-10-60



